Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Казанского филиала РАНХиГС
Аскарова Н.И

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Экономика предприятий и организаций»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 «История России»
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

очно-заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Казань, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Автор–составитель:
к.э.н, Кириченко Е. Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой
«Экономических и социально – гуманитарных наук» к.э.н . доцент Фазлыева Е.П .
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.01 «История России»
одобрена на заседании кафедры экономических и социально-гуманитарных наук. Протокол № 9/1/172 от «6» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....5

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....5

3. Содержание и структура дисциплины.....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....27

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....30

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способность использовать ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Изучение генезиса этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина **Б1.О.01** «История России» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 58 часов, из них 24 часа лекций и 34 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 64 часа для очно-заочной ф/о.

.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.О.01** «История России» изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины **Б1.О.01** «История России» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ				Контроль			
Тема 1.	Особенности становления государственности в России	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Эссе
Тема 2.	Древняя Русь	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Эссе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Тема 3.	Московская Русь	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 4.	Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Диспут
Тема 5.	История России XVIII в.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Диспут
Тема 6.	Россия в первой половине XIX в.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Эссе
Тема 7.	Россия во второй половине XIX в.	10	2	0	0	2	0	0		0			4	Тест
Тема 8.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	10	2	0	0	2	0	0		0			4	Коллоквиум
Тема 9.	Революция и гражданская война	12	2	0	0	4	0	0		0			6	Опрос
Тема 10.	Страна Советов в первой половине XX в.	12	2	0	0	4	0	0		0			6	Опрос
Тема11.	СССР во Второй мировой войне	12	2	0	0	4	0	0		0			6	Опрос
Тема 12.	СССР во второй половине XX в.	14	2	0	0	4	0	0		0			8	Опрос, Реферат
Тема 13.	Современная Россия	16	2	0	0	4	0	0		0			10	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Экзамен
Итого		144	24	0	0	34	0	0	0	4	0	0	64	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 7BAC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Д), самостоятельная работа (СР).*

**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «История России»

Тема 1. Особенности становления государственности в России
Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя до государственного периода Древней Руси

Тема 2. Древняя Русь
Рождение государственности в Киевской Руси. Особенности социально политического строя киевской Руси периода X-XII в. Формирование духовного единства древнерусского общества Крещение Руси. Предпосылки и особенности политической раздробленности в Киевской Руси. Европа и кочевая агрессия XIII в.: основные этапы и последствия

Тема 3. Московская Русь
Возвышение Москвы и собирание русских земель в единое государство. Куликовская битва и великая победа русского народа. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV-XV в Церковь и Московское государство в XV в. Правление московского великого князя Ивана III (1462–1505)

Тема 4. Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция.
Социально экономическое развитие Российского государства в 16 веке. Внутренняя политика России в период правления Ивана IV. Формирование самодержавной идеологии в России. Венчание на царство. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России . Правовая система России второй половины 16 века. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор
Внешняя политика Ивана IV. Присоединение новых территорий. Ливонская война. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

политические последствия опричнины. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 5. История России XVIII в.
Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Реформы Петра I. Изменение системы управления. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» как феномен развития России XVIII в

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.
Социально-экономическое развитие России первой половины XIX столетия. Российская империя в XIX в. Правление Александра I и Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения России первой половины X1X в. Реформы и реформаторы в России.

Тема 7. Россия во второй половине XIX в.
Общественная мысль и особенности общественного движения России второй половины X1X в. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 8. Россия на рубеже XIX-XX вв.
Российская экономика конца XIX–начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая Российская революция. Формирование парламентаризма в России начала XX в.

Тема 9. Революция и гражданская война
Февральская революция в России. Развитие внутриполитической ситуации в феврале — октябре 1917 г. Октябрьская революция. Гражданская война в России и иностранная интервенция: основные этапы, причины победы большевиков. Переход большевиков от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Тема 10. Страна Советов в первой половине XX в.
Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Тема 11. СССР во Второй мировой войне
Вторая мировая война: причины, ход, значение. СССР в годы В.О.В. 1941-1945гг.

Тема 12. СССР во второй половине XX в.
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 13. Современная Россия
СССР в период перестройки. Российская Федерация на современном этапе. Мир в XXIв.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности становления государственности в России	Опрос, Эссе
Тема 2. Древняя Русь	Опрос, Эссе
Тема 3. Московская Русь	Опрос
Тема 4. Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция	Диспут
Тема 5. История России XVIII в.	Диспут
Тема 6. Россия в первой половине XIX в.	Опрос, Эссе
Тема 7. Россия во второй половине XIX в.	Тест
Тема 8. Россия на рубеже XIX-XX вв.	Коллоквиум
Тема 9. Революция и гражданская война	Опрос
Тема 10. Страна Советов в первой половине XX в.	Опрос
Тема 11. СССР во Второй мировой войне	Опрос
Тема 12. СССР во второй половине XX в.	Опрос, Реферат
Тема 13. Современная Россия	Опрос

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Догосударственный период у восточных славян

Опрос:

Соседи киевской Руси.

Религиозные верования восточных славян. Христианизация Руси.

Формирование феодальных отношений в киевской Руси и в Европе.

Причины и особенности феодальной раздробленности на Руси и Европе.

Социально-экономическое развитие в период феодальной раздробленности

Эссе

Хазары друзья или враги.

Язычество и христианство – альтернативы русской истории

Тема 2. Древняя Русь

Опрос :

Возвышение Москвы и собирание русских земель в единое государство.

Куликовская битва и великая победа русского народа.

Социально-экономическое развитие русских земель в XV в

Церковь и Московское государство в XV в.

Эссе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Образ нечистой сила на Руси в исследованиях этнографов и русских народных сказках.

Роль монголов в русской истории

Тема 3. Московская Русь

Опрос

1) Социально экономическое развитие Российского государства в 16 веке.

2) Внутренняя политика России в период правления Ивана IV.

А) Формирование самодержавной идеологии в России. Венчание на царство.

Б) Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России

В) Правовая система России второй половины 16 века. Судебник 1550 г

Г). Церковь и государство. Стоглавый собор

3) Внешняя политика Ивана IV

А) Присоединение новых территорий.

Б) Ливонская война.

Тема 4. Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция

Дискуссия :

Вопросы дискуссии:

В современной исторической литературе утвердилось мнение о Борисе Годунове как талантливом политическом деятеле и реформаторе. Докажите правоту этой точки зрения или опровергните ее, если вы с ней не согласны.

Н.М. Карамзин считал, что если бы Борис Годунов «родился на престоле, то заслужил бы имя одного из лучших венценосцев в мире; но рожденный подданным, с необузданной страстью к господству, не мог одолеть искушений там, где зло казалось для него выгодою, - и проклятье веков заглушает в истории добрую славу Борисову». Как вы понимаете данное высказывание? Что дало основание историку для подобной оценки правления Бориса Годунова?

В современной исторической литературе высказывается мнение, что во время Смуты у страны появилась альтернатива: «или по-прежнему идти путем, близким к восточному, …или вернуться на европейский путь, что означало необходимость ограничения власти, предоставления свободы обществу» (Л.И. Семенникова). Как на разных этапах Смуты протекала борьба общественных сил за выбор пути развития? Всегда ли была тенденция приближения к европейскому типу? Выскажите свое мнение.

В современной исторической литературе существует точка зрения, что личность Лжедмитрия I и его политика представляли собой альтернативу, которая сулила благоприятное развитие России: «Думается, личность Лжедмитрия была хорошим шансом для страны: смелый и решительный, образованный в духе русской средневековой культуры и вместе с тем прикоснувшийся к кругу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

западноевропейскому, не поддающийся попыткам подчинить Россию Речи Посполитой. Но этой возможности тоже не дано было осуществиться». Согласны ли вы с историком?

В середине XVII в. прекратил свое существование Земский собор – главное звено управления сословно-представительной монархии. Прекращение Земских соборов в России историки считают еще одной упущенной альтернативой отечественной истории. Почему же ростки парламентаризма увяли, не принеся плодов? Обоснуйте свою точку зрения.

Старообрядцы так объясняли происхождение церковного раскола во второй половине XVII в.: Никон, исправляя богослужебные книги, отменил двуперстие и другие церковные обряды, и когда верные древнему благочестию люди встали за эти традиции, русская иерархия отлучила их от своей испорченной церкви.

Согласны ли Вы с этим толкованием? Проанализируйте причины церковного раскола. Какие последствия он имел для церкви и государства в целом?

Тема 5. История России XVIII в.

Дискуссия :

Во все времена много спорили о том, были ли петровские реформы достаточно подготовлены преобразователем или Петр I навязал их народу как насильственный акт своей самовластной воли. А как считаете Вы? Аргументируйте свою позицию.

В споре о преобразовательской деятельности Петра I часть историков высказывает мнение, что построение рационально управляемого государства путем реформ, законодательного регламентирования было его осознанной целью. Другие говорят о бессистемности, бесплановости реформ, о проведении их под влиянием одной лишь военной необходимости. Какую точку зрения поддержали бы Вы и почему?

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.

Опрос :

Либеральный курс внутриполитических преобразований России.

(Обратите внимание на причины министерской реформы и повышение требований к чиновничьему аппарату в начале XIX в. (введение образовательного ценза и др. меры). Дайте оценку значению создания Государственного Совета. Проанализируйте проекты преобразования общества на либеральных началах («Уставная грамота» Н.Н. Новосильцева, конституционный проект М.М. Сперанского). Объясните причины отказа от либеральных начинаний.)

Внешняя политика первой четверти XIX в

Русско-турецкие и русско-иранские отношения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Участие России в антинаполеоновских коалициях.

России в Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы, героизм русского народа, значение победы

Правительственный курс после войны 1812 года.

Идейно-политические течения первой половины XIX века: декабризм, консервативная, либеральная и социалистическая традиции.

Эссе :

1) А.А.Аракчеев – взгляд через призму веков.

2) Декабристы: герои страны или бунтари!?

3) Масонство и его роль в истории России

4) Народное ополчение и его значение в отечественной войне

Тема 7. Россия во второй половине XIX в.

Тест:

1. Соотнесите даты и события:

а) Земская реформа	1) 1861год;
б) Военная реформа	2) 1864 год;
в) Реформа отмены крепостного права	3) 1865 год;
г) судебная реформа	4) 1870 год;
д) Реформа в области образования	5) 1874 год.

2. Реформа отмены крепостного права касалась:

а) частновладельческих крестьян; б) государственных;

в) удельных; г) вольноотпущенных.

3. Военная реформа Александра II вводила:

А) рекрутскую систему комплектования армии;

Б) всеобщую воинскую повинность;

В) полки нового строя;

4. Представителями либерального направления в общественном движении России в 1855 – 1881 годах были:

А) М. Н. Катков; К. П. Победоносцев;

Б) К. Д. Кавелин; Б. Н. Чичерин;

В) Н. Г. Чернышевский; Н. А. Добролюбов;

Г) М. А. Бакунин; П. Л. Лавров

5. Идеология революционного народничества предусматривала:

А) проведение либеральных реформ;

Б) отрицательное отношение к капитализму;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

В) Введение частной собственности на землю;

Г) Использование теории классовой борьбы.

6. Деятельность организации «Народная воля» относится к:

А) 1873 – 1875 годам; Б) 1876 – 1879 годам; В) 1879 – 1881 годам.

7. Поставьте в правильном порядке события: а) создание «Союза трех императоров»; б) окончание Кавказской войны; в) Айгунский мирный договор; г) Пекинский мирный договор; д) Са-Стефанский Мирный договор; е) Вхождение Казахстана в состав России; ж) Берлинский конгресс;

8. Кто из перечисленных народников был сторонником пропаганды?

А) Н. А. Морозов; Б) В. Н. Фигнер; В) Г. В. Плеханов

9. Перелом в русско-турецкой войне наступил после взятия русскими: а) Плевны; б) Шипки; в) Никополя.

10. Какое из этих государств не получило никаких территорий после Берлинского конгресса:

а) Англия; б) Россия; в) Германия; г) Австро-Венгрия

11. Министром иностранных дел при Александре II был:

А) К. П. Победоносцев; Б) А. М. Горчаков; В) А. И. Барятинский

12. Соотнесите даты и события:

1) «Союз трех императоров»	А) 1858 год
2) Сан-Стефанский мирный договор	Б) 1873 год
3) Начало Польского восстания	В) 1878 год
4) завершение Кавказской войны	Г) 1863 год
5) Продажа Аляски	Д) 1864 год
6) Айгунский мирный договор	Е) 1867 год
	Ж) 1860 год

13. Определите идеологов радикального общественно-политического течения в России второй половины XIX века и кому из них соответствуют фрагменты предложенных текстов. Ответ занесите в таблицу

Бакунин	?	?	?
2			

1. «Первым условием подготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего класса в среде общинных и артельных центров русского народа…Революция не может упасть на общество как снег на голову, - совершенно неожиданно…»

2. «Государство – это учреждение историческое и переходное, проходящая форма

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

общества… Государство есть зло…Бунт против государства сравнительно легок, ибо в самой природе государства есть нечто вызывающее бунт…»

3. «Общественный идеал нашего народа – самоуправляющаяся община, подчинение лица миру, право частного пользования, но не частного владения землей, круговая порука, братская солидарность всех членов общины – одним словом, идеал с ясно выраженным коммунистическим оттенком…Община уже начинает разлагаться: правительство употребляет все усилия, чтобы уничтожить и разорить ее в конец… Но … революция поставит плотину быстро несущемуся буржуазному прогрессу…»

4. В.И. Ленин писал: "Он - был социалистом-утопистом, который мечтал о переходе к социализму через старую, полуфеодальную крестьянскую общину, который не видел и не мог в 60-х годах прошлого века видеть, что только развитие капитализма способно создавать материальные условия и общественную силу для осуществления социализма".

Тема 8. Россия на рубеже XIX-XX вв.

Коллоквиум:

«Внутриполитические положение и общественные движения в России в начале 20 века»

Социально политический кризис начала XX в.:

Рабочие движения и политика правительства в рабочем вопросе

Крестьянские движения и политика правительства в крестьянском вопросе

Движения политической интеллигенции

Политические партии

Либеральные движения

Революция 1905-1907г.

Причины, задачи, движущие силы;

Этапы революции

Первая государственная дума

Вторая государственная дума

Значение революции

Третьеиюньская политическая система 1907-1914г.

Внутренняя политика

III государственная дума

Столыпинская аграрная реформа

Особенности социально политической обстановки

Модернизация России начала 20 в.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Синдикаты в России начала 20 века.

Тресты в России начала 20 века.

Банки и финансовые группы в России начала 20 века.

Промышленный подъем в России начала 20 века.

Иностранный капитал в России начала 20 века.

Тема 9. Революция и гражданская война

Опрос:

- Октябрьская социалистическая революция и ее последствия.
- Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.
- Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».
- Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.
- Красный и белый террор.
- Причины поражения антибольшевистских сил.
- Брестский мир.

Тема 10. Страна Советов в 1920-е гг.

Опрос :

Формирование новой политической карты Европы после Первой мировой войны.

Лига Наций — международная организация по обеспечению мира.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.: поиск путей выхода.

От аншлюса к Мюнхенскому сговору: мир на пороге новой войны.

«Сравнительная характеристика политики “военного коммунизма” и НЭП»

Область Экономики	«Военный коммунизм»	НЭП
Торговля: - внешняя - внутренняя		
Сельское Хозяйство		
Промышленность		
Организация и оплата труда		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Банковская сфера и Финансы		

1. В июле 1920 г. в здании Большого театра проходил второй конгресс Коминтерна. Это были дни успешного наступления Красной армии на Варшаву. На сцене установили огромную электрифицированную карту, светящиеся стрелки указывали пути наступления на Берлин, Вену, Рим… Взрыв восторженных аплодисментов вызвали слова Г.Е. Зиновьева о том, что следующий конгресс «будем проводить в Берлине, а затем в Париже, Лондоне». Делегаты приняли знаменитый Манифест Коминтерна: «Коммунистический Интернационал, – говорилось в нем, – есть партия революционного восстания международного пролетариата… Дело Советской России Коминтерн объявил своим делом. Международный пролетариат не вложит меча в ножны до тех пор, пока Советская Россия не включится звеном в федерацию Советских республик всего Мира».

Как идеи Коминтерна соотносились с реализацией других внешнеполитических задач Советской России и СССР в первой половине 20-х гг.? Приведите примеры кризисов, вызванных противоречивостью советского внешнеполитического курса.

Тема 11. СССР во Второй мировой войне

Опрос:

Международный политический кризис конца 30-х гг. XX в.: истоки, сущность, проявление. Начало германской агрессии и причины неудач Красной Армии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Основные сражения Великой Отечественной войны.

Формирование антигитлеровской коалиции. Борьба за открытие второго фронта в Европе.

Разгром и капитуляция Германии и Японии.

Восстановление разрушенного хозяйства.

Тема 12. СССР во второй половине XX в.

Опрос :

СССР и страны «социалистического содружества» в 1950—1960-е гг.

Социально экономическое развитие ФРГ после второй мировой войны

Социально экономическое развитие США после второй мировой войны

Социально экономическое развитие Великобритании после второй мировой войны

Экономическое развитие СССР 60-х 80-х годов.

Темы рефератов :

1. Русь между Востоком и Западом.
2. Языческие верования древних славян.
3. Полководцы Киевской Руси.
4. Дискуссии о роли варягов в образовании Древнерусского государства.
5. Вхождение Руси в христианский мир.
6. Древняя Русь и Западная Европа: общее и особенности.
7. Культура Древней Руси.
8. Проблема складывания национальных государств в Западной Европе и России.
9. Роль православной церкви в истории России.
10. Влияние монгольского ига на развитие русских земель.
11. Русская культура в период монгольского ига.
12. Экономика Руси в период монгольского владычества.
13. Крепостничество и его роль в истории России.
14. Особенности российского самодержавия.
15. Идеология и практика российского самодержавия.
16. Российская империя как исторический феномен.
17. Россия XVI века глазами иностранцев.
18. Церковный раскол XVII в.: причины, сущность, последствия.
19. XVII век – «Бунташный» век в истории России.
20. Влияние Европы на культурное развитие России в XVIII веке.
21. Внешняя политика Российской империи в XVIII веке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

22. Основные сословия России в XVIII веке и их роль в общественной жизни страны.
23. Культура и быт России в XVI веке.
24. Культура и быт России в XVII–XVIII веках.
25. Крестьянский вопрос в России в XIX веке.
26. Отечественная война 1812 года (дискуссионные проблемы).
27. Декабристы, их роль в истории России.
28. Роль женщин в политической истории России.
29. Роль армии в политической истории России.
30. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
31. Политический терроризм в России во второй половине XIX – начале XX вв.
32. Особенности российской модернизации в начале XX века.
33. Капиталистическая модернизация России к началу XX века: успехи и проблемы.
34. Крестьянский вопрос в истории России начала XX в.
35. Рабочий вопрос и рабочее законодательство в начале XX века.
36. Двоевластие: генезис и сущность.
37. Альтернативы развития России в 1917 г.
38. Красный и белый террор в годы гражданской войны.
39. Россия в первой мировой войне: цели, место и роль в системе Антанты, этапы военных действий и их оценка.
40. Распутин и «распутинщина».
41. Техническая интеллигенция в 20–30-е гг.: формирование, состав, профессиональная подготовка, положение в обществе.
42. Место и роль СССР в международных отношениях 1920–1930 гг.
43. Массовые политические репрессии в СССР.
44. Индустриализация и коллективизация в советской России: цели, методы, цена
45. История российской эмиграции.
46. Мировые войны в XX в.: причины, сущность и политические последствия.
47. Место и роль ООН в обеспечении международной безопасности.
48. Истоки, сущность и последствия «Холодной войны».
49. Был ли СССР империей?
50. Россия в условиях глобализации мировых процессов на рубеже XX и XXI столетий.

Тема 13. Современная Россия

Опрос

«Перестройка» в СССР и причины краха советской системы. Распад СССР.

Постсоветская Россия в 1990-2000-х гг.: характер политических, социальных и экономических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

преобразований в постсоветской России.

Критерии оценивания текущего контроля

1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту ФОСов части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, , контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.4. При устном опросе выставляется оценка:

- *5* (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- *4* (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции)
- преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- *3 (*удовлетворительно*)* - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- *2 (*неудовлетворительно*)* - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

1.7. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.8. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания эссе, рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Тестирование теоретической подготовленности

1. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.

1) Какая битва считается переломным моментом в ходе Второй мировой войны на Восточном фронте?

2) Какое сражение лета 1941 года считается одним из крупнейших танковых сражений начального периода войны, где советские межкорпуса предприняли контрудар под Дубно?
3) В ходе какой битвы Великой Отечественной войны советские войска впервые применили тактику «огненного мешка»?

а) Битва за Москву.
б) Сталинградская битва.
в) Битва за Берлин.
г) Курская битва.
д) Смоленское сражение
е) Приграничное сражение в Западной Украине
ё) Битва под Вязьмой
ж) Харьковская

2. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.
1) Кто возглавил поход монголов на Русь в XIII веке?
2) Кто возглавил восстание против монголо-татарского ига в Куликовской битве?
3) Какой князь считается основателем Москвы?

а) Чингисхан.
б) Батый.
в) Мамай.
г) Тохтамыш.
д) Александр Невский
е) Дмитрий Донской
ё) Иван Калита
ж) Василий Темный
з) Юрий Долгорукий
и) Владимир Святославич

3 Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.

1. Кого называют первым русским царём?
2. Кто отменил крепостное право в России?
3.Какой князь впервые принял титул «государь всея Руси» и начал использовать византийский герб - двуглавого орла?

а) Иван IV Грозный
б) Борис Годунов
в) Михаил Романов
г) Пётр I Великий
д) Екатерина II
е) Александр I
ё) Александр II
ж) Николай II

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

з) Иван III Васильевич
и) Василий II Тёмный
к) Дмитрий Донской

4. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.
1. Кто был первым Президентом Российской Федерации?
2. В годы правления какого государственного деятеля появилась Концепция «развитого социализма»?

а) Михаил Горбачёв
б) Владимир Путин
в) Борис Ельцин
г) Дмитрий Медведев
д) Сталина
е) Хрущева
ё) Брежнева

5. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов
1 Когда прекратил своё существование Советский Союз?
2. Когда началась первая пятилетка?
3. В каком году началось освоение целинных земель?

а) 1928 г.
б) 1932 г.
в) 1936 г.
г) 1954 г.
д) 1968 г.
е) 1993 г.
ё) 1985 г.
ж) 1991 г.
з) 1999 г.

6. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.
Соотнесите термин и определение

1.Патриаршество
2.Ополчение
3.Самозванчество
4.Вторжение иностранцев
5.Земский собор

а) Институт главы Православной Церкви, осуществлявшего значительные политические полномочия.
б) Добровольное вооружённое формирование народа для защиты Родины.
в) Общегосударственный представительный орган власти, принимавший важнейшие решения.
г) Интервенция зарубежных государств, ставшая катализатором смутных времен.
д) Явление появления претендентов, выдающих себя за умерших или пропавших членов царствующего дома

7. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.
Заполните пропуски в предложениях
1) После смерти _____ наступило межцарствие, положившее начало Смутному времени.
2) Первым известным самозванцем, сыгравшим значительную роль в событиях Смуты, стал _____.
3) Важнейшую роль в восстановлении порядка и выборе нового царя сыграло учреждение _____.

Документ подписан простой электронной подписью
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

4) Первый русский царь из династии Романовых, выбранный в 1613 году, носил имя _____.

5) Отец Михаила Романова, оказавший значительное влияние на политику и восстановление государства, был назначен _____ церковью.

а) Земского собора
б) Лжедмитрий I (Григорий Отрепьев)
в) Федора Ивановича
г) Михаил Фёдорович
д) патриархом Филаретом

8. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.
1. Когда президент США Д.Буш объявил о завершение холодной войны?
2. Когда был заключен Договор между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?
3. В каком году СССР создал прототип собственной ядерной бомбы?

а) 1947 г.
б) 1949 г.
в) 1995 г.
г) 1953г.
д) 1963 г.
е) 1975г.
ж) 1984 г.
з) 1989г.
и) 1991г.

9. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.
Установите соответствие между сражениями и их датами.
1. Начало обороны Брестской крепости
2. Начало контрнаступления под Москвой
3. Начало обороны Сталинграда
4. Приказ № 227 «Ни шагу назад!»

а) 5 декабря 1941 г.
б) 22 июня 1941 г.
в) 17 июля 1942 г.
г) 28 июля 1942 г.

10. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
1. Блицкриг
2. План «Ост»
3. ГКО
4. «Дорога жизни»

а) Чрезвычайный высший государственный орган СССР, сосредоточивший всю власть в годы войны.
б) Стратегия молниеносной войны, рассчитанная на быстрый разгром противника.
в) Единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро, связывавшая блокадный Ленинград со страной.
г) Генеральный план немецкого командования по колонизации и германизации территорий Восточной Европы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

11. Укажите хронологическую последовательность событий 1905 г

а) Всероссийская политическая стачка

б) Декабрьское вооружённое восстание

в) «Кровавое воскресенье»

12. Укажите хронологическую последовательность событий 1905-1907 гг.

а) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

б) Всероссийская политическая стачка

в) декабрьское вооруженное восстание в Москве

13. Какой орган осуществлял руководство системой ГУЛАГа в СССР?

а) ОГПУ

б) МВД

в) НКВД

г) ВЧК

14. Какое событие считается началом политики «разрядки» в международных отношениях?

а) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

б) Визит Р. Никсона в Москву

в) Подписание договора ОСВ-1

г) Московский договор между СССР и ФРГ

15.Что стало главным фактором, разрушающим СССР в конце 1980-х - начале 1990-х годов?

а) Экономическая неэффективность и гонка вооружений

б) Вмешательство НАТО

в) Колониальные войны

г) Эпидемия чумы

16. Что узаконило окончательный распад СССР?

а) Введение новых законов о приватизации

б) Подписание Беловежских соглашений 8 декабря 1991 года

в) Выросшие военные конфликты внутри страны

г) Восстания в Москве

17. Противостояние каких двух военно-политических группировок государств характерно для периода «холодной войны»?

а) СЭВ и ОВД

б) НАТО и ООН

в) НАТО и ОВД

г) Антанты и Тройственного союза

18. Какой вопрос был центральным вопросом по окончании Второй мировой войны в работе Потсдамской конференции?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

а) послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии
б) создание антифашисткой коалиции
в) открытие второго фронта в Евро
г) планах окончательного разгрома фашистской Германии

19. В каком городе в 1942 году был создан антифашистский подпольный комитет «Молодая гвардия»?

20. Расставьте следующие события в хронологической последовательности:
а) Оборона Севастополя
б) Смоленское сражение
в) Контрнаступление под Москвой
г) Начало блокады Ленинграда

21. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.

1. Что из перечисленного было характерной чертой политики «военного коммунизма»?

2. Что из перечисленного было характерными чертами НЭП?

а) Разрешение частной торговли
б) Введение продовольственной разверстки
в) Свободное ценообразование
г) Децентрализация промышленности
д) разрешено мелкое частное предпринимательство
е) свободная торговля
ё) замена продразверстки продналогом

22. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов.

1. Кто в 1721 году принял титул российского императора?

2. В царствование какого императора в России произошло восстание декабристов?

а) Екатерина I
б) Петр II
в) Петр I
г) Анна Иоанновна
д) Николай I
е) Александр I
ё) Александр II
ж) Павел I

23. Как называлась создававшаяся летом-осенью 1941 года система оборонительных рубежей на подступах к Москве?

24. Какое кодовое название носила наступательная операция вермахта, целью которой был захват Москвы?

а) «Цитадель»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

б) «Барбаросса»
в) «Тайфун»
г) «Уран»

25. Какая битва является крупнейшим танковым сражением в истории?
а) Битва под Москвой
б) Сталинградская битва
в) Битва за Берлин
г) Курская битва (сражение под Прохоровкой)

26. Какое событие традиционно считается концом Смутного времени в России?
а) Воцарение Бориса Годунова
б) Восстание Ивана Болотникова
в) Избрание Михаила Романова на царство
г) Деулинское перемирие с Польшей

27. Коллективизация - это:
а) Объединение крестьян в колхозы
в) Приватизация земли
г) Выход из НЭПа
д) Разделение общин

28. Индустриализация - это:
а) процесс перевода экономики на промышленные рельсы
б) создание и опережающий рост крупного машинного производства во всех отраслях экономики
в) деятельность, играющая решающую роль в процессе модернизации
г) все вышеперечисленные верны

29. Какой план экономического восстановления проводился в СССР в 1920-е годы?
а) Военный коммунизм
б) Коллективизация
в) НЭП (Новая экономическая политика)
г) Индустриализация

30.В каком сражении русско-японской войны 1904-1905 годов российская эскадра потерпела поражение от японского флота, что привело к потере контроля над Желтым морем и усилению блокады Порт-Артура?
а) Сражение в Желтом море
б) Сражение при Цусиме
в) Бой у Чемульпо
г) Сражение в Корейском проливе

31. Какое название получила политика, проводимая Екатериной II?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

а) Опричнина
б) Просвещенный абсолютизм
в) Военный коммунизм
г) Коллективизация

32. Дайте определение понятию «хутор»
а) участок земли, который мог получить крестьянин при выходе из общины, с перенесением на него дома и хозяйственных построек
б) участок земли, который мог получить крестьянин при выходе из общины, но свой дом и постройки мог оставить на старом месте в деревне
в) это дом крестьянина, который он поставил вдали от деревни

33.Какой внешнеполитический кризис поставил мир на грань ядерной войны и был разрешён благодаря секретным переговорам между Н.С. Хрущёвым и Дж. Кеннеди, после чего СССР вывез свои ракеты с Кубы, а США - из Турции?
а) Берлинский кризис
б) Карибский кризис
в) Суэцкий кризис

34. Какое сражение положило конец Наполеоновским войнам (1815г.)?
а) Битва при Аустерлице
б) Битва при Бородино
в) Битва при Ватерлоо
г) Битва при Лейпциге

35. Роль ополчения Пожарского и Минина в завершении Смуты:
а) Освобождение Москвы от интервентов
б) Возрождение национального самосознания и патриотизма
в) Решение вопроса о новом государственном устройстве
г) Завершение длительного процесса борьбы за власть

36. Какой документ юридически закрепил отмену крепостного права?
а) Манифест 19 февраля 1861 г.
б) Свод законов Российской империи
в) Земское положение
г) Судебные уставы

37. В каком сражении М.И. Кутузов командовал войсками?
а) В ходе обороны Рязани от монголов
б) В Куликовской битве
в) В Бородинском сражении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

г) Ледовое побоище

38. Какая из войн привела к вхождению Крыма в состав Российской империи?
а) Северная война
б) Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
в) Крымская война
г) Кавказская война

39. Какой орган власти был создан в России в ходе Февральской революции 1917 года?
а) Временное правительство
б) Петроградский совет
в) Учредительное собрание
г) Всероссийский съезд Советов

40. Какое событие положило начало Первой мировой войне?
а) Подписание Тройственного союза.
б) Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево.
в) Вступление США в войну.
г) Битва на Марне.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способность использовать ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Изучение генезиса этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1. Способность использовать ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен самостоятельно проводить сбор и оценку достоверности собранной информации, осуществлять декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы, устанавливать иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов
УК ОС-5.1 Изучение генезиса этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа	Способен приводить основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, определять круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует
Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	здоровья, приводить примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации, применять модели ретроспективных аналогий для изучения генезиса этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе.	суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Способен учитывать исторический опыт для моделирования и принятия решений, в том числе, на коллективной основе

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме по билетам.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Дайте характеристику Европейского феодализма: экономическая основа, социально-экономическая структура, организация государственной власти.

2. Восточные славяне: общественная организация, хозяйство, верования. Взаимоотношения с соседями. Охарактеризуйте.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSК)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Проблема возникновения государственности у восточных славян. Обоснуйте.

4. Древняя Русь в IX—XII вв.: внутренняя и внешняя политика.

5. Причины и особенности феодальной раздробленности на Руси и Европе.(сравнительный анализ)

6. Политическая раздробленность русских земель: формирование разных моделей развития общества и государства.

7. Монгольская экспансия на русские земли: причины, ход, результаты.

8. Образование русского централизованного государства (XIV—XVI вв.): предпосылки, специфика, основные этапы.

9. Возвышение Москвы и собирание русских земель в единое государство.

10. Церковь и Московское государство в XV в. Дайте характеристику.

11. Проанализируйте социально-экономическое развитие Российского государства в 16 веке.

12. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России

13. Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

14. Смута начала XVII в. в России: причины, этапы, последствия.

15. Основные направления внешней политики России в XVII в. Присоединение Украины к России.

16. Петровские преобразования и их историческое значение. Охарактеризуйте.

17. Внешняя политика Петра I: основные задачи и результаты.

18. Екатерина Великая и политика просвещенного абсолютизма. «Восточный вопрос» российской внешней политики в царствование Екатерины II.

19. Внутренняя политика Александра I: «эра либерализма» и поворот к реакции.

20. Внешняя политика России первой четверти XIX в.

21. Венский конгресс 1814—1815 гг. и создание «Священного союза».

22. Идейно-политические течения первой половины XIX века: декабризм, консервативная, либеральная и социалистическая традиции.

23. Внутренняя политика «бюрократической империи» Николая I.

24. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856).

25. Великие реформы в России 1860—1870-х годов: сущность и значение, успехи и противоречия преобразований.

26. Общественное движение пореформенного периода. «Хождение в народ». «Народная воля».

27. Контрреформы Александра III. Становление и специфика индустриального общества в России конца XIX в.

28. Революция 1905—1907 гг. в России: расскажите о предпосылках, основных этапах и его историческом значении.

29. Социально политический кризис начала XX в.:

30. Третьеиюньская политическая система 1907-1914г.

31. Модернизация России начала 20 в.

32. Первая мировая война: причины и основные этапы, результаты.

33. Февральская революция в России. Развитие внутриполитической ситуации в феврале — октябре 1917 г.

34. Октябрьская революция. Гражданская война в России и иностранная интервенция: основные этапы, причины победы большевиков.

35. Причины перехода большевиков от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике и его практическое осуществление.

36. Объективные предпосылки, особенности и результаты индустриализации в СССР.

37. Предпосылки и варианты модернизации российской деревни в 20—30-е гг.

38. Вторая мировая война: причины, основные этапы, важнейшие битвы, итоги.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

39. Великая Отечественная война Советского Союза: основные этапы и итоги.

40. Охарактеризуйте основные этапы и результаты «холодной войны».

41. СССР и страны «социалистического содружества» в 1950—1960-е гг. Дайте характеристику данного периода.

42. Социально-экономическое развитие ФРГ после второй мировой войны

43. Экономическое развитие СССР 60-х 80-х годов.

44. Попытки модернизации советского строя. «Перестройка» М. С. Горбачева.

45. Распад СССР: предпосылки и последствия. Беловежские соглашения.

46. «Шоковая терапия» экономические реформы к 90-х гг. XX в. В России.

Примеры билетов для проведения зачета

Билет 1

Вопрос 1. Неолитическая революция, ее последствия для социально экономического развития человечества.

Вопрос 2. Попытки модернизации советского строя. «Перестройка» М. С. Горбачева.

Билет 2

Вопрос 1. Возвышение Москвы и собирание русских земель в единое государство.

Вопрос 2. Первая мировая война: причины и основные этапы, результаты.

Билет 3.

Вопрос 1. Формирование абсолютизма: (на примере Англии, Франции, Германии) на выбор.

Вопрос 2. Революция 1905—1907 гг. в России: расскажите о предпосылках, основных этапах и его историческом значении.

Билет 4.

Вопрос 1. Процесс первоначального накопления капитала в Западной Европе

Вопрос 2. «Шоковая терапия» экономические реформы к 90-х гг. XX в. В России.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	**Оценка**
Демонстрирует на высоком уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	5 (отлично)
Демонстрирует на хорошем уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	2 (неудовлетворительно)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата:

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняется в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Цель написания реферата – научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретной научно-практической задачи. Подготовка реферата способствует:

развитию творческих способностей на основе самостоятельного проведения научных исследований по изучаемой дисциплине, умению самостоятельно мыслить, делать выводы и обобщения;

привитию навыков в самостоятельной работе со справочной, научной и специальной литературой, получения необходимой информации через сеть Internet;

формированию навыков в оформлении научных исследований по конкретной тематике.

Реферат выполняется студентами самостоятельно и является промежуточной аттестацией обучающихся, чтобы определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине. Реферат должен содержать 12-15 страниц машинописного текста на листе формата А4. Шрифт: Times New Roman, обычный, размер 14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое –1,5 см.

Выравнивание – по ширине, первая строка (абзац) – отступ на 1,25 см, межстрочный интервал – одиночный.

Реферат должен содержать следующие элементы:

1. Титульный лист установленной формы с указанием кафедры и фамилии руководителя.
2. Содержание.
3. Обозначения и сокращения.
4. Введение.

Вначале отражается актуальность темы. При этом указываются: проблема, в рамках которой выполняется реферат и характеризуется ее современное состояние (анализируется предметная область); основная цель реферата и частные задачи, решаемые в нем; структура и объем реферата.

5. Анализ проблемы (из различных источников).
6. Возможные направления решения проблемы (описание тех или иных процессов и т. п.).
7. Заключение.

Заключение должно давать выводы и обобщенную оценку раскрытия темы, а также направлений дальнейшего совершенствования деятельности в этом направлении.

8. Библиографический список.
9. Приложения.

В приложения помещаются схемы, графики, программы, алгоритмы, результаты расчетов, чертежи, а также дополнительные справочные материалы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Оценка за реферат выставляется по результатам проверки его качества преподавателем и защиты разработанных материалов непосредственно исполнителями.

На защите реферата оцениваются:

- глубина, законченность исследований и их практическая ценность;
- целесообразность выбора вопросов для доклада и качество их устного изложения (ясность, краткость, доказательность, логическая последовательность, конкретность выводов и правильность знаний);
- наличие и качество иллюстраций и умение их использовать в докладе;
- умение отстаивать выдвигаемые новые положения (принятые решения).

Содержательная часть реферата оценивается по балльной системе. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю в сроки, устанавливаемые деканом факультета.

Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Требования к эссе

Эссе пишется в свободной форме и является рекомендованной формой контроля знаний.

Объем работы составляет 1-2 страницы. Где будет оцениваться

- собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- раскрытость проблема на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями,
- грамотное корректирование использованием исторических терминов и понятий процессов в контексте ответа;
- дана аргументация своего мнения с опорой на исторические факты.

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452684

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452691

3. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451436

6.2. Дополнительная литература.

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451152

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450100

3. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450309

4. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450415

5. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450138

6. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451148

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. №01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Колоницкий Б.И. Февральская?Буржуазная? Демократическая? Революция... Источник: сайт "Журнальный зал - http://magazines.russ.ru/nz/2002/22/kolonic.html
2. Материалы к дискуссии на странице, посвященной Февральской революции 1917года:http://socialist.memo.ru/anniv/y07/february_1917.html
3. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции // Полн. собр. соч. Т. 31. - http://www.magister.msk.ru/library/lenin/lenin002.htm
4. http://rusarchives.ru/ - Федеральное архивное агентство России
5. http://www.statearchive.ru/ - Государственный архив РФ
6. http://www.runivers.ru/ - Электронная библиотека Руниверс
7. http://www.history.jes.su/ - Электронный научно-образовательный журнал «История»
8. http://www.nivestnik.ru/ - Журнал «Новый исторический вестник»
9. http://dgve.csu.ru/ - Сайт сборника « Древнейшие государства Европы»
10. http://www.inslav.ru/ - Журнал «Славяноведение»
11. http://statehistory.ru/ - Сайт, посвященный истории России

6.6. Иные источники.

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434004
2. История России в 2 ч. Часть 2. Xx — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
— (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434660
2. Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Орлов А.С. История России: учеб./.- М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2012г. – 528с.
3. Катков Г.М. Февральская революция/Пер. с англ.М. ЗАО Центрополиграф. 2006. СКАН
4. Блок М. К сравнительной истории европейских обществ // Одиссей. Человек в истории – 2001. М., 2011.
5. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2010.
6. Lev Manovich Software Takes Command (International Texts in Critical Media Aesthetics), 2013
7. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2010.
8. Назырева Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. -М.: Вузовский учебник: ИНТРА-М 2013г. -239с.
9. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.

Георгиева.-М.: изд. Проспект, 2014г. 592с.
10. Яковер Л.Б. справочник по отечественной истории. М.: ТЦ «Сфера» 2006.- 144с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».